

Monsieur **Olivier DROUARD - PASCAREL**

Matières enseignées : Gestion / stratégie

Département : TC

1^{ère} et 2^{ième} année

Thèmes abordés durant l'année :

Gestion (TC 1) :

I - les documents de synthèses et l'organisation comptable

- Compte de résultat
- Bilan
- Etat de trésorerie
- Organisation comptable(journal, compte, PCG...)

II - Les opérations courantes

- Opérations d'achat – vente
- TVA
- Charges de personnel
- Charges et produits financiers
- Cession d'immobilisation

III - Les travaux d'inventaires

- Les amortissements
- Les provisions

Jeu d'entreprise : mise en œuvre des connaissances acquises en 1^{ère} année.
L'objectif est d'avoir une vision synthétique de l'activité de l'entreprise et des conséquences comptables de ces activités.

Gestion (TC 2) :

I – Contrôle de gestion

- La détermination du coût de revient
- L'analyse de la rentabilité (seuil de rentabilité...)

II - Mathématiques financières

- Taux d'intérêt (équivalent, proportionnel)
- Annuité et emprunts indivis
- Choix d'investissement

Stratégie (TC 2) :

I – Stratégie et environnement

II – L'analyse stratégique (segmentation, portefeuille stratégique)

III – La dynamique concurrentielle

IV – La technologie dans la stratégie de l'entreprise

V – Les stratégies inter - sectorielles (intégration, diversification, réseau...)

VI – Les stratégies inter – entreprises (fusions, alliances, filialisation...)

VII - la stratégie internationale de l'entreprise

Les plus - values acquises par l'élève en fin d'année :

Gestion : être capable de lire les documents comptables et financiers de synthèse.

Stratégie : être capable d'analyser la stratégie de telle ou telle entreprise, connaître les domaines d'activité des principales entreprises françaises.

Votre mot sur la matière :

Gestion : difficile en 1^{ère} année, cela exige un travail régulier mais bref. Et, en 2^{ième} année sans trop de difficulté car le travail en TD doit être suffisant.

Stratégie : peu de difficulté de compréhension. L'objectif est d'accumuler des connaissances concrètes.